

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОДОБРЕНО**

Решением ученого совета по непрерывному образованию ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России протокол № 9 от «26» июня 2020 г. декан факультета последипломного образования, председатель ученого совета по непрерывному образованию  
доцент  А.А. Степченко

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого совета ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России протокол №14 от «29» июня 2020 г. ректор КГМУ, председатель ученого совета, профессор  В.А. Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

<b>Специальность</b>	31.08.01 Акушерство и гинекология
<b>Квалификация</b>	Врач-акушер-гинеколог
<b>Форма обучения</b>	очная

## **Общая характеристика образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 года № 1043 (ФГОС);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

### **1.2 Миссия образовательной программы**

Миссия ОПОП ординатуры заключается в обеспечении подготовки медицинских кадров высшей квалификации, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности: оказание первичной медико-санитарной, скорой и неотложной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Миссия ОПОП направлена на воспитание у обучающихся навыков необходимых для управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, участия в педагогической деятельности, способностей к абстрактному мышлению, анализу и синтезу информации, осуществления мероприятий по охране и укреплению здоровья населения.

### **1.3. Цель образовательной программы**

Подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: оказания первичной медико-санитарной, скорой и неотложной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

### **1.4. Формы обучения**

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

### **1.5. Нормативный срок освоения образовательной программы**

Срок освоения образовательной программы ординатуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

## 1.6. Трудоемкость и структура образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	45
	Базовая часть	зачетные единицы	33
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 2	Практики	зачетные единицы	72
	Базовая часть	зачетные единицы	63
	Вариативная часть	зачетные единицы	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
	Базовая часть	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
<b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору</b>			
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	33
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	48
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	6
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы очной формы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы очной формы обучения во II год		зачетные единицы	60
<b>IV. Практическая деятельность</b>			
Практики:		производственная (клиническая) практика	1. Производственная (клиническая) практика (базовая) 2. Производственная (клиническая) практика (вариативная) 3. Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная)
Способы проведения практики:		стационарная, выездная	1. Стационарная, выездная 2. Стационарная, выездная 3. Стационарная, выездная

### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация "Врач-акушер-гинеколог".

### **1.8. Требования к поступающему на обучение по программе ординатуры**

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

### **1.9. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, являются:

-физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

-население;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

-профилактическая;

-диагностическая;

-лечебная;

-реабилитационная;

-психолого-педагогическая;

-организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

В результате освоения образовательной программы по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

***профилактическая деятельность:***

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (***ПК-1***);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (***ПК-2***);

готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (***ПК-3***);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (***ПК-4***);

***диагностическая деятельность:***

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (***ПК-5***);

***лечебная деятельность:***

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (***ПК-6***);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (***ПК-7***);

***реабилитационная деятельность:***

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (***ПК-8***);

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (***ПК-9***);

***организационно-управленческая деятельность:***

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (***ПК-10***);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (***ПК-11***);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (***ПК-12***).

Логическая взаимосвязь между требованиями к результатам освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями) и дисциплинами учебного плана приводится в матрице компетенций

Наименование дисциплины (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности											
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7	ПК - 8	ПК - 9	ПК - 10	ПК - 11	ПК - 12
				виды профессиональной деятельности											
				1			2		3		4		5		6
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть)</b>															
Акушерство и гинекология	+	+		+	+			+	+		+	+	+		
Общественное здоровье и здравоохранение	+						+						+	+	
Патология	+							+							
Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+				+					+
Педагогика	+		+									+			
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины)</b>															
Оперативная хирургия и топографическая анатомия								+							
Обучающий симуляционный курс										+					
Медицинская информатика													+		
Онконадзорность								+							
Паллиативная помощь								+	+						
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)</b>															
Неотложная помощь									+						
Профилактика заболеваний и основы здорового образа жизни				+								+			
Коммуникативные навыки		+										+			
Гериатрия								+	+						
<b>Блок 2 «Практики» (базовая часть)</b>															
Производственная (клиническая) практика (базовая)	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная)	+									+					
<b>Блок 2 «Практики» (вариативная часть)</b>															
Производственная (клиническая) практика (вариативная)	+	+		+	+			+	+		+	+	+		
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)</b>															
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Факультативы</b>															
Генетика								+							
Управление проектами в системе здравоохранения													+	+	
Основы доказательной медицины									+						

## Паспорт компетенций

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владет (имеет практический опыт)
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые ценности профессиональной деятельности</li> <li>- методы сбора, обобщения и систематизации информации</li> <li>- методы анализа и синтеза при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- логические, графические, математические методы описания абстрактной информации и решения интеллектуальных задач в медицине</li> <li>- категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, критически оценивать достоинства и недостатки</li> <li>- использовать логические, графические, математические методы для оценивания, анализа и синтеза явлений и фактов профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт чтения и анализа научной, научно-педагогической профессиональной литературы</li> <li>- имеет опыт абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении практических и теоретических задач профессиональной деятельности</li> <li>- имеет практический опыт анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы толерантного обсуждения, общения со своими единомышленниками и представителями иных типов культур и мировоззренческих позиций</li> <li>- особенности диалоговой формы общения и обсуждения</li> <li>- закономерности и особенности профессиональной коммуникации</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе толерантного восприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительно относиться к культурным традициям своего и других народов</li> <li>- осуществлять профессиональную коммуникацию</li> <li>- реализовывать продуктивные стратегии разрешения конфликтов</li> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его членов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативной компетентностью в профессиональном взаимодействии</li> <li>- имеет опыт управления работой команды</li> </ul>
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере медицинского образования</li> <li>- особенности организации образовательного процесса по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методическое обеспечение дисциплин с учетом порядков, установленных законодательством, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, образовательных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами отбора материала для учебного занятия</li> <li>- методами проведения занятий в высшей школе</li> <li>- образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными</li> </ul>

	<p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>основным и дополнительным программам медицинского образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ</li> <li>- требования федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего и высшего медицинского образования</li> <li>- методологические основы современного образования</li> <li>- требования к методическому обеспечению дисциплин, современной учебной литературе, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам</li> <li>- современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе</li> <li>- подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств</li> <li>- возможности и ограничения различных средства, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов</li> <li>- основы организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся</li> </ul>	<p>потребностей и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся</li> <li>- вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов</li> <li>- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся в соответствии с актуальными проблемами науки, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом подготовки методической разработки к занятию</li> </ul>
--	---	--	--	---

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
<b>Вид профессиональной деятельности: профилактическая деятельность</b>				
<b>ПК-1</b>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования у девочек и женщин</li> <li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, в том числе в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- компетенции различных структур в пропаганде здорового образа жизни, создании стимулов и условий к ведению</li> <li>- принципы организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- современные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</li> <li>- проводить разъяснительные беседы, консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний с учетом факторов риска</li> <li>- проводить консультирование пациентов в период беременности, родов и в послеродовой период, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов с гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт формирования программ здорового образа жизни</li> <li>- имеет опыт назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- имеет опыт контроля выполнения профилактических мероприятий</li> <li>- имеет опыт оценки эффективности профилактической работы с пациентами</li> <li>- имеет опыт пропаганды здорового образа жизни у девочек и женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- навыками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп, предупреждения и диагностики заболеваний, а также методиками, направленными на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>

		- методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ-инфекции		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения девочек и женщин, медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное акушерскими осложнениями и гинекологическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</li> <li>- порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения девочек и женщин, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения девочек и женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>- оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное акушерскими осложнениями и гинекологическими заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов</li> <li>- формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>- организовывать и проводить профилактические осмотры девочек и женщин, а также иные мероприятия по профилактике и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов</li> <li>- подготовки необходимой медицинской документации пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронного документооборота</li> <li>- имеет опыт участия в проведении медицинских осмотров</li> <li>- имеет опыт проведения диспансеризации девочек и женщин с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации</li> <li>- имеет опыт диспансерного наблюдения девочек и женщин, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

			<p>раннему выявлению акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диспансеризацию девочек и женщин с целью определения групп наблюдения по итогам диспансеризации с нормативными правовыми актами</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение девочек и женщин, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
<b>ПК-3</b>	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</li> <li>- алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>- навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор экстренного извещения при выявлении инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней,</li> </ul>

				отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - алгоритмом организации мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы государственного статистического наблюдения в здравоохранении и их содержание</li> <li>- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье взрослых и подростков, порядок их вычисления и оценки</li> <li>- основные методы статистического анализа, применяемые в медицине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья взрослых и подростков</li> <li>- разрабатывать план и программу, организовывать проведение статистического исследования</li> <li>- проводить сбор и статистическую обработку экспериментальных данных и результатов клинических исследований</li> <li>- интерпретировать результаты статистического анализа и делать выводы</li> </ul>	- имеет опыт проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослых и подростков
<b>Вид профессиональной деятельности: диагностическая деятельность</b>				
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у	- Международную статистическую	- выделять основные клинические	- имеет опыт сбора жалоб, анамнеза

	<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>классификацию болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)</li> <li>- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, в том числе возраст-ассоциированных заболеваниях</li> <li>- инволютивные изменения в организме человека, понятие биологического возраста, методы исследования, необходимые для их оценки</li> <li>- основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возраста</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом</li> </ul>	<p>симптомы и синдромы у пациентов, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов</li> <li>- использовать методы осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в том числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аускультация плода с помощью стетоскопа;</li> <li>• бимануальное влагалищное или ректоабдоминальное исследование;</li> <li>• ведение партограммы в родах;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>• клиническая оценка состояния пациента;</li> <li>• кардиотокография (далее – КТГ) плода/плодов;</li> <li>• контроль шевелений плода в родах;</li> <li>• общее физикальное обследование</li> </ul> </li> </ul>	<p>жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- имеет опыт осмотра и обследования пациентов разных возрастных групп</li> <li>- имеет опыт формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов</li> <li>- имеет опыт направления пациентов на лабораторное обследование, инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- имеет опыт интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов</li> <li>- имеет опыт проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными</li> <li>- имеет опыт дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями</li> </ul>
--	--	---	---	---

		<p>возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- методику осмотра и обследования пациентов разных возрастных групп</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов</li> <li>- методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний, неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</li> <li>- принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с экстрагенитальными заболеваниями и инфекционными заболеваниями, в том числе с ВИЧ-инфекцией</li> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, в том числе у больных пожилого и старческого возраста, акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде, неотложных состояний у новорожденных, заболеваний молочных желез,</li> </ul>	<p>различных органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение срока беременности;</li> <li>• осмотр вульвы, влагалища;</li> <li>• осмотр и пальпация молочных желез;</li> <li>• осмотр плаценты в послеродовом периоде с целью определения ее целостности;</li> <li>• осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовом периоде;</li> <li>• осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>• оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• оценка родовой деятельности;</li> <li>• оценка родовых путей в родах;</li> <li>• оценка состояния плода (по данным ультразвукового исследования (далее – УЗИ), КТГ плода/плодов и доплерометрии);</li> <li>• оценка состояния новорожденного;</li> <li>• оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;</li> <li>• пальпация плода, определение положения и предлежащей части плода;</li> <li>• ручное обследование матки послеродовое;</li> <li>• УЗИ органов малого таза вне и во время беременности;</li> <li>• УЗИ-цервикометрия</li> </ul> <p>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов</p> <p>- определять очередность, объем,</p>	<p>и между заболеваниями молочных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими заболеваниями</li> <li>- имеет опыт обоснования и постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- навыком проведения работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>
--	--	---	---	---

		<p>бесплодия, неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара у пациентов</p> <p>- основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез</p> <p>- основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями</p> <p>- медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности</p> <p>- принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у девочек и женщин</p> <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у</p>	<p>содержание и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>- обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследований пациентов, направления пациента на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов, при консультациях пациента врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гистеросальпингография;</li> <li>• гистероскопия;</li> <li>• кольпоскопия / вульвоскопия;</li> <li>• доплерометрия сосудов плода/плодов, плаценты и матки;</li> <li>• компьютерная томография (далее – КТ) органов малого таза, в том числе с использованием внутривенного контрастирования;</li> <li>• КТГ плода/плодов;</li> <li>• магнитно-резонансная</li> </ul>	
--	--	---	---	--

		<p>пациентов</p>	<p>томография (далее – МРТ) органов малого таза, в том числе с использованием внутривенного контрастирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• маммография;</li> <li>• остеоденситометрия;</li> <li>• УЗИ органов малого таза;</li> <li>• УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>• УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>• УЗИ молочных желез;</li> <li>• УЗИ плода/плодов и плаценты с фетометрией;</li> <li>• УЗИ-цервикометрия;</li> <li>• цветное доплеровское картирование (далее – ЦДК)</li> </ul> <p>- назначать и выполнять диагностические манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биопсия вульвы/влагалища;</li> <li>• биопсия эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>• биопсия шейки матки;</li> <li>• диагностическая лапароскопия;</li> <li>• диагностическая гистероскопия;</li> <li>• кольпоскопия / вульвоскопия;</li> <li>• контрольное ручное обследование стенок полости матки;</li> <li>• пункция заднего свода влагалища и эвакуация жидкости из полости малого таза;</li> </ul>	
--	--	------------------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• отдельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала (далее – РДВ);</li><li>• ЭХО-гистеросальпингография<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов</li><li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам</li><li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</li><li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li><li>- проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез</li><li>- проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями</li><li>- направлять пациентов для уточнения диагноза для оказания</li></ul></li></ul>	
--	--	--	---	--

			специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
<b>Вид профессиональной деятельности: лечебная деятельность</b>				
<b>ПК-6</b>	<p>Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, в том числе по профилю «акушерство и гинекология», порядки оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в том числе по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, в том числе по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>- принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению</li> <li>- принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать тяжесть состояния пациента</li> <li>- составлять план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт оценки тяжести состояния пациентов</li> <li>- имеет опыт разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- имеет опыт назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом диагноза, возраста, клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<p>том числе у пациентов с экстрагенитальными и инфекционными заболеваниями, в том числе с ВИЧ-инфекцией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде</li> <li>- принципы оказания реанимационной помощи новорожденному</li> <li>- современные методы лечения гинекологических заболеваний, бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии, доброкачественных диффузных изменений молочных желез в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и</li> </ul>	<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом диагноза, возраста, клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов</li> <li>- назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как: <ul style="list-style-type: none"> <li>• абляция эндометрия;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у пациентов</li> <li>- имеет опыт назначения немедикаментозного лечения пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- имеет опыт оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов</li> <li>- имеет опыт назначения и выполнения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- имеет опыт обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам</li> <li>- имеет опыт коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с</li> </ul>
--	--	---	---	--

# е и здр авоохранение

## дипломного образования

### 01 Акушерство и гинекология

	<p>лечебного питания, медицинские показания и противопоказания их применения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением</p> <p>- методы немедикаментозного лечения пациентов</p> <p>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- способы искусственного прерывания беременности</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению манипуляций и оперативных вмешательств</p> <p>- технику проведения манипуляций и оперативных вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• амниотомия;</li> <li>• амниотаксия и коницил шейке матки (ножевой / петлевой);</li> <li>• бимануальная компрессия матки;</li> <li>• бужирование цервикального канала;</li> <li>• введение разгружающего пессария во время беременности;</li> <li>• внутриматочная баллонная тампонада;</li> <li>• вправление матки;</li> <li>• вскрытие, опорожнение гематомы или абсцесса малого таза, и дренирование брюшной полости;</li> <li>• вскрытие, санация и дренирование абсцесса бартолиновой железы;</li> <li>• вскрытие и дренирование абсцесса вульвы;</li> <li>• вскрытие гематомы вульвы / промежности;</li> <li>• вскрытие и дренирование гематокольпоса;</li> <li>• гистерорезектоскопия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гистерэктомия или экстирпация культи шейки матки лапароскопическими или комбинированным доступом в сочетании с сакральной анестезией, промоторексией при опущении и выпадении внутренних половых органов;</li> <li>• дрелинг / резекция яичника при синдроме поликистозных яичников;</li> <li>• зашивание разрывов мягких тканей родовых путей;</li> <li>• иссечение ретроцервикального</li> </ul>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- имеет опыт профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>- имеет опыт осуществления взаимодействия с врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>
	<p>пациентам</p> <p>- принципы обеспечения безопасности манипуляций и оперативных вмешательств пациентам</p> <p>- принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>- имеет опыт направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, условий стационара или дневного стационара при наличии</p>	<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

		<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара</li> <li>- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>эндометриоза лапаротомным и лапароскопическим доступом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клейдотомия (при дистонии плечиков);</li> <li>• криотерапия и электроэксцизия перианальных и генитальных бородавок;</li> <li>• коагуляция и биопсия очагов эндометриоза лапароскопическим доступом;</li> <li>• лапароскопия с хромогидротубацией, сальпингоовариолизисом и адгезиолизисом;</li> <li>• медицинский аборт;</li> <li>• миомэктомия лапаротомным доступом;</li> <li>• наложение акушерских щипцов;</li> <li>• наложение вакуум-экстрактора;</li> <li>• наложение клемм на шейку матки при послеродовом кровотечении;</li> <li>• наложение швов на шейку матку/цирклиж нижнего сегмента матки;</li> <li>• наружный поворот плода на головку при тазовом предлежании плода;</li> <li>• оказание пособия в родах при головном предлежании плода;</li> <li>• оказание пособия в родах при тазовом предлежании плода (ручное пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие, прием Мориса-Левре, извлечение плода за ножку);</li> <li>• перевязка маточной артерии при послеродовом кровотечении;</li> <li>• пластика маточной трубы при удалении плодного яйца при</li> </ul>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- имеет опыт оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
--	--	---	--	---

			<p>внематочной беременности и лапаротомным и лапароскопическим доступом;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• плодоразрушающие операции;</li><li>• применение механических методов индукции родов (ламинарии, катетер Фоллея);</li><li>• проведение классического наружновнутреннего (комбинированного) акушерского поворота плода на ножку;</li><li>• пункция абсцесса молочной железы в послеродовом периоде;</li><li>• пункция заднего свода влагалища и эвакуация жидкости из полости малого таза;</li><li>• разделение синехий влагалища;</li><li>• разделение синехий полости матки (кроме синдрома Ашермана);</li><li>• разделение спаек органов брюшной полости и малого таза лапаротомным доступом;</li><li>• рассечение атрезированного (плотного) гимена;</li><li>• РДВ стенок полости матки и цервикального канала;</li><li>• резекция очагов эндометриоза лапароскопическим доступом;</li><li>• резекция яичника, оофорэктомия лапаротомным доступом;</li><li>• родоразрешение путем операции кесарева сечения;</li><li>• родоразрешение путем операции кесарева сечения с последующей миоэктомией;</li><li>• ручное обследование стенок полости матки;</li><li>• ручное отделение и выделение</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>последа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снятие наружных нерассасывающихся швов;</li> <li>• тубэктомия / аднексэктомия, удаление плодного яйца при внематочной беременности лапаротомным и лапароскопическим доступом;</li> <li>• удаление кисты бартолиновой железы;</li> <li>• удаление кисты вульвы;</li> <li>• удаление кисты яичника, параовариальной кисты лапаротомным и лапароскопическим доступом;</li> <li>• удаление остатков плодного яйца при неполном аборте, замершей беременности, антенатальной гибели плода;</li> <li>• удаление полипа шейки матки;</li> <li>• установка и удаление внутриматочного контрацептива;</li> <li>• ушивание разрыва / перфорационного отверстия стенки матки лапаротомным доступом;</li> <li>• ушивание мочевого пузыря и кишки при перфорации лапаротомным доступом;</li> <li>• ушивание разрыва яичника лапаротомным и лапароскопическим доступом;</li> <li>• фиксирующие операции при опущении и выпадении внутренних половых органов: сакрогистеропексия/ сакроцервикопексия/ промонтофиксация лапароскопическими или</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>комбинированным доступом</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• хирургическая обработка послеоперационного шва;</li><li>• экстирпация матки с или без тубэктомии лапаротомным доступом;</li><li>• экстирпация матки с или без тубэктомии влагалищным доступом при опущении и выпадении внутренних половых органов;</li><li>• эпизиотомия медиолатеральная / перинеотомия срединная.</li></ul> <p>- обеспечивать безопасность лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам</p> <p>- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию</li><li>- определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам, при наличии показаний с целью выработки совместных решений по лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- направлять пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- определять медицинские показания для оказания</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>паллиативной медицинской помощи пациентам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам в период беременности, родов и в послеродовой период</li> <li>• при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения</li> </ul> </li> </ul>	
<b>ПК-7</b>	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации</li> <li>- виды сортировки в чрезвычайных ситуациях, способы и средства медицинской эвакуации</li> <li>- принципы и методы оказания медицинской помощи при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</li> <li>- выделять группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации</li> <li>- выявлять состояния, требующие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</li> <li>- имеет опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

		<p>чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<b>Вид профессиональной деятельности: реабилитационная деятельность</b>				
<b>ПК-8</b>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>- разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>- участвовать в выполнении работ по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>- навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской</li> </ul>

		<p>медицинской реабилитации пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинской реабилитации пациентов</li> </ul>	<p>проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов</li> </ul>	<p>реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</li> </ul>
<b>Вид профессиональной деятельности: психолого-педагогическая деятельность</b>				
<b>ПК-9</b>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе у девочек и женщин, по профилактике аборт, акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- психологические и педагогические аспекты приемов мотивации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений</li> <li>- выделять особенности, определять формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе у девочек и женщин, по профилактике аборт, акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами обучающей работы с пациентами</li> <li>- навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний</li> </ul>

		населения к ведению здорового образа жизни		
<b>Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность</b>				
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, санитарные правила и нормы</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- организацию медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</li> <li>- принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные, содержащиеся в нормативно-правовых документах по организации медицинской помощи в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами по организации медицинской помощи</li> <li>- принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>- имеет опыт ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками, в том числе при помощи медицинских информационных систем и ресурсов</li> <li>- навыками работы с медицинскими информационными системами, информационными медицинскими ресурсами</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи</li> <li>- основные показатели, характеризующие качество и эффективность оказания медицинской помощи</li> <li>- основные нормативные документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные, содержащиеся в нормативных документах, по оценке качества медицинской помощи для адекватного анализа эффективности и качества своей работы</li> <li>- проводить анализ и оценку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций</li> <li>- имеет опыт обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</li> </ul>

		по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению (регламентирующие порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи)	показателей качества медицинской помощи - разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи - обосновывать виды и объемы медицинских вмешательств, взаимодействовать с надзорными органами, страховыми компаниями, участвовать в разрешении спорных ситуаций в вопросах качества медицинской помощи	деятельности в пределах должностных обязанностей
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- организационные основы медицинской эвакуации - подходы к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях - подходы к организации сортировки в чрезвычайных ситуациях	- принимать решения по организации этапов оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях - разворачивать временный мобильный госпиталь, учитывая этапы медицинской эвакуации и медицинскую сортировку	- принципами организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях - имеет практический опыт организации медицинской помощи в моделируемых чрезвычайных ситуациях различного типа